भागमान

एक दिन राजा परीक्षित गद्दी पर बैठे थे ती समय श्री न्यासजी के पुत्र श्री शुकदेवजी आये राजा देखतेही सिंहासनसे उतर खंड़ा हुआ और ऋषिके चरणारविंदमें गिरके साष्टांग दण्डवत् की फिर बड़े आदर और सत्कार सहित उनको सुन्दर स्थान में लेजाकर रत्नजटित सिंहासन पर बैटाये दों चरण कमलनको घोकर चरणोदक लिया और विधि पूर्वक पूजन करके नाना प्रकार की सामग्री मोजन कराई और घंटा नादसहित आरती उतारी तबतो राजाके मनकी लगन देख श्री शुकदेवजी पसन भये ता समय राजाने दोऊकर जोड़ के विनती कीनी किहे कुपासिन्ध दीनद्याल आपकी कृपासे सदैव वेद और प्राण के सुनने से मेरे

हृदय में चांदना होता है और सनको आनन्द पाप्त होता है परन्तु अब मेरे मनमें सन्देह पाप्त हुआ है कि संसार में ऊंच और नीच दोऊ कर्म हैं सो आप कृपा करके इन दोनों कर्मन के भेद भिन्न र मोसों कही और मेरे मनका संदेह निवारण करो राजाका यहप्रकृत सुनकर श्रीशुकदेवजी बहुतप्रसन्नमये और आज्ञादी किहे राजन तेरे प्रश्नोमें संसारी मंद्रप्यों की बड़ा लामहे औरजो यह संदेह तेरे मनमें उपजा है सोई अर्जनके मनमें उत्पन्न हुआया सो श्रीकृष्ण जीने वाके प्रश्नका उत्तर दियाह सोई में तेरे आगे कहता हूं मन देकर सुन ॥

श्रीशुकेदेवजी परीक्षितसे कहतेहैं किहे राजन एकदिन प्रातकाल श्री कृष्णजी अर्जनके घरपधारे खबरणई कि अर्जन सोवे है यह बात सन के श्री कृष्णजी अवस्मे में रहे फिर अर्जनने महाराज श्री कृष्णजीको स्वप्रमें देखा और तुरन्त जागलठा तब सेवकने अर्जनसे कहा किहे स्वामी श्री कृष्ण जी पधारेहैं यह सुन अर्जन दौड़कर श्री कृष्ण जीके चरणारविंदमें गिरा और दण्डवत करके दोऊ

कर जोड़कर विनतीकी किहेसच्चिदान-द्रुगद्ति मोसे यह अपराध अनजाने बनपड़ा है सो स्यूज क्षेमाकरो और मेरी रक्षाकरो यह खुतके श्रीकृणाली ने अर्छन से कहा अर्छन तू वहा इतियान है और ज्ञानी है या समय तोको येंने स्वप्त अव्रत्यारी देखके वहुत सोच कियो वयोंकी समुज्य देह काठनता से प्राप्त होतीहै सो या देह को पाय के रेसे समय में लोबना छाछियानको । योख नहीं है ये वचन श्री हुण्यके सुन अर्त्तन ने फिर विनाती कर प्रश्न किया है दीनदवाछ दीनवन्यु को अर् राध सेवक से अनज ने दन आया है वाकरे हुए। दृष्टिसे क्षमाकरके अब आप आज्ञा कारीस करों कि कौतर से अहितकारी कर्यन का त्याग करना जनव्य है तब श्रीकृष्णने उत्तर दिया कि है भित्र जो वार्त देहमें छप्त हैं और देवताखाँ ते जाती नहीं है सो तेरे आने कहता हूं यन लगाय के सुत और इन बातोंको तू वा ओर कोई सुनके या पहके अगोकार करेगा सो पापके बन्धन से छटके शक्ति को पेविंगा श्रीकृष्य कहते हैं।

९ पहिली शिक्षा। हे अर्छन पातःकाल जिस इसर भी दूर्व उदय होय मनुष्य को सोवना योग्य नहीं है क्यों कि एक पहर रात्रि वाकी रहे पर देवती का आगमन होताहै इस लिये मनुष्यको चाहियोक हो चार घड़िक सबेरे उठके परमदयाळ परमेश्वर्क च्यानमें यन लगाय के भजनानंदी मग्न रहे और अरुणादेय होय जबस्नान करके श्रीस्यनागयणको खल अर्पण करके दण्डवत करे और पितृदेवतोंको जल देइतो जल शहण करिवे सों सूर्यदेवताजीओर पितृदेवताबलवानहोयके प्रसन्नतासोआशीर्वाददेवें जो अनुष्य इस विधि सों अगीकार करेंगे सो इस लोक और परलोक का सुख भोगेंगे ॥

श्रीक्षा। हे अर्जन एक चार पाईके विछोने पर अपनी स्त्री के सिवाय किसी दूसरे के संग सोवना पापका मूल हे क्योंकि विवाहता स्त्री तो अर्फ्डांगी सवपाप और प्रण्यमें संगरहतीहें परन्तु सिवाउसके और दूसरा अपने विछोने पर सोवे तो वहभीपाप प्रण्यमें साझी हो यह सुनके अर्जन ने हाथजोड़के प्रश्न किया कि हे छपाछ करणानिधान जो कोई नतेती अपने वर आवे और उसकेपास विछोनानहीं होयतो क्या करना उचितहै तब श्री छुंगाने कहा किउस नतेती को उचितहै किजो अपने समान चारपाईपर अपनावस्त्रविछोनेपर विछाके उसपरसोवे तोकुछ दोष नहीं होय।।

३ शिक्षा। हे अर्जन विधवा खिके हाथसों रसोई पावना बड़ा दोषहे क्योंकि जिस खाका पति मर जाय वो अधजले मुदे के समान होजाती है इस कारण उसके हाथ से रसोई पावना महापाप है।। १ शिक्षा। हे अर्जन जो कोई संध्या समय घरके आंगन में झाड़ देताहैवह अवश्यद्रिही होताहै क्यों कि वह समय लक्ष्मीजी गमनकरनेका घर घरमें हैं जिसके हाथमें झाड़ देखें लक्ष्मीजी वाको शाप देवें गमन नहीं करें।।

५ शिक्षा। हे अर्जुनजो मनुष्य एकादशी और कोई बत धारणकर खीके पास जावेतो बतकोफल नहीपाव यह सन अर्जुननेदोऊकर जोड़केपश्रकिया किहे जगदीश। वतके दिन जो खी त्रिदोष करमसे निश्चिन्त होके स्नानकरे और एक्ष शालेपाललाय नहीं न जायतो महापातकी होय और जायतो वत निष्फलहो यापरकहा करनो चाहिये श्रीकृष्णजीने कहा कि अकरात्रि नीतेपर जायतो कछदोष नहीं क्योंकि रानिकेदोपहर पिछले अगले दिनमेंगणितहैं।

६ शिक्षा। हेअर्जन रात्रिके समय दोपककांबाती जलनेसे बाकी वर्वे तो वा मरी वार्ताको दूसरे दिन जलवेतो महापापहै याही पापसे मनुष्यकी स्त्री बहुत कालतक बांझ रहेगी अर्जननेजब श्रीष्टप्णके सुखारिकेन्द्रसे यह शिक्षा सुनी बहुतपश्चातापकीनी स्वीरचिकत भयो फिर दोऊकर जोरिकेविनतीकीनी किहे अनाथोंकेनाथ द्यासिन्ध बासुदेव आपनेजब शिक्षाकीनी उसकेसननेसे दासकेमनम्अतिआनन्द शाप्त भयोहै कुपा करके इछ और आज्ञा कीजिये

७ शिक्षा। हेअर्जुनजो मनुष्य सूर्यवेसन्सुखहोय के दन्तधावन और इरलाकरे तो महापातकीहोय और अन्तकाल नरकर जायजानना चाहिय किदेव तानमें यतीनदिवता बढ़ेहें जो मनुष्य प्रीतिकीरीति से इनका पूजन सदा करता रहे तो वाको यज्ञकर को फलपात होगया अर्जुनने प्रश्निया कि हेम्स

स्याम चतुर्श्वज स्वरूप इन तीनों देवतों का पूजन किसंबिधि पति दिन करना चाहिये सो कृपा करके आज्ञा करो श्रीकृष्णजीने कह्यो। विध पूर्वक सूर्यः नारायणका इतबारको वत धारणकर और वत न राखसके तो वा दिन नोंन नहीं खाय और प्रात काल सान करिके श्रीसूर्यको तांबेके पात्रसों अप्रण कर दण्डवत् करें (विधि पूजन अभि देवता। भातकाल सान करके अपने इष्ट देवका ध्यान अरु स्मरणकर फिर्शकराष्ट्रत तिलसन सामिश्रीस अग्नि देवका पूजनकर और जो या माति नहीं करसकैतो रसोई होजाय तब रसोई की सब सामिधी से पूजन करे [विधि पूजनजल देवता] प्रातकाल स्नान करके जल देवतापे भूप चढ़ावे और चढ़न चावल पुष्प चढ़ाके मिठाई अपण करें [इतिपूजन] प्रति दिन जो मनुष्य इस भाति इन तीनों देवतान का पूजन कर तो इनके आशीबाद सी इसलोक में सबतरह कासुविभारसन्तान पावै परलोक्से वैकुण्ठधामपावै द शिक्षा। हे अजुन मनुष्यको चाहिये किजलते भये दीपककी बुझावे नहीं और जो कोइपुरुषदीपक

सो दीएक जोड़े पातकी होय।।

९शिक्षा । हेअर्जुन। बती मनुष्य चारपाई परसोवै तोवतानिष्तळजायक्योंकि जिसदेवताको बत्धारण करें होई देवता ततके दिन मनुष्यको देहरीबासकीहै इस लिये जो बती बतके दिन स्वच्छतासे रहे और चारपाईपर सोवैनहीं पृथ्वीपर सोवैस्त्रीसे अलगरहै एकबार फलहार करेकुछ ब्राह्मण कोदेवै तो देवता प्रसन्नहोयके आशिवाददेवे औरवतफलदायकहोय॥ १० शिक्षा। हेअर्जुन बतके दिन किसीकोअपनी जूटन न दैनाचाहिये क्यों किजो कोई अपनी जूठन खायगा सोवतकेफलमेंभागी होगायहबड़ादोषहै। ११ शिक्षा । हेअर्जुनजो मनुष्य रसोई मध्य में अर्थात् कछुसामिश्री बाकी बनानी (हगई होयजल्दी करके रसोई खाने लगजाय जबलों रसोईकी सा-मश्री तैयार नहीं हो सके औरआप्त देवको भोजन न करायलेकिसीको रसोईमंसे अग्नि देय यारसोईमें

थाल आदि कोई पात्र नहीं होय और रसोई की सामिश्री को पृथ्वीपरधर देवेती उनतीनों पापनके

ेशन माला। कारणजो इनमें सो एक २ न्यारों २ महा पाप है वह मनुष्य सदा दिही रहेगा इसलिय मनुष्यको अवस्यह किजव रसोईमें सबमामश्री तैयारहोजाय त्रवस्वच्छतासो पथम आसनपर चौरस वैठके अहि ्युखकेद्वारा पूर्णबह्म परमेदयाल परमश्वरको भोजनः करावे फिर अझदेवको नसस्कार करै फिर एक अ-भ्यागतको रसोईकी सवसामग्री भोजनकरावै और जो सामग्री नहीं होयतो थोड़ी सबसामग्री अभ्या-गतक निामत्त अपिक आप रसोई योजन करैतो इसमहापुण्यके प्रतापसों अग्नि महाराज और अञ्च देवसे आशीर्वाद पाइके वहनर सदासुखी रहेगा ॥ १२ शिक्षा । हेअर्जुनजो सनुष्य तांबे के पात्र को जुठनमाँ अश्रद्ध करे वा अशोच स्थानमेलेजाय सो अन्तकाल नरकवासी होय क्योंकि सब धातुर्धे तांवा महापवित्रहै और इसलिये जो मनुष्य तांवेके पत्रिमें जलभरके स्नानकरैगाती गंगाजलके समान माहात्म्यहै तिलअरजल अर्पणकरेतो महापुण्यहै ॥

१३ शिक्षा। हेअर्छनजो गतुष्यत्राह्मणी वा और गरनारिनमे मैथनकर औरवाके बिन्हुसे कदाचित्

िकी जीको गय रहे और पुत्र पैदा होयतो बा पाती राज्यको पित्रदेव जो अपनेसे सकर्म भोगने के कारण वैद्यण्डधावमं वासकरते होंयसोवैकण्ठसे न्द्रभने वासकरें वत तर्ण श्राइमें सदा विमुखाई यह ए। प उन पापनतां भारी है।

१४ शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य स्त्री सो संग करके और अपवित्ररहै इसपापसे अन्तकाल नरक में जाय इसलिये किउसका पृथ्वी पांव परना ऐसा है जैसा पितरत के शिरपर धरा।

्१५ शिक्षा । हेअर्जन अमावस्याको दृक्षकी डाली और पत्तीका तोड़ना बहाहत्याके समानहे और बा दिन दन्तधावन करना भी अयोग्य है।।

१६ शिक्षा। हेअर्जनजो कोई परदेशीया अभ्या गतकुछ याचना करै तो अपनी श्रद्धाके अवसार बाको देव बिसुख न जानेदे तो महापुण्यहै ॥

१७ शिक्षा। हेअजुनजो मनुष्यं अपने घरमें हटी खाद फूटे बतन राखे सो दिरही होय है।

१८ शिक्षा। हेअर्जुनजो मनुष्यं नारायणकानाम लेके खाया पीयाकरे और चलते फिरते उठते बैठते जो कामकर परमेश्वर कानाम लेककरती महास्क्रम के फलसे इस लोकके और परलोकके सलीका परम आनन्द पाने यह नेममहा उनीतहे अरु जो मलुष्य चलते फिरते हगर बाद में बारम्बार मन में आवे सोले खाय और परमेश्वरका नाम उन्वारणनहीं करे तो इस पाप से बिपत के बंधनसे कभी नहीं हुटे। ९९ शिक्षा। हे अर्जुन किसी मलुष्य के संग एक पात्र में भोजन करना बड़ा दोप है न जानों जाय प्रबले जनमें वह मलुष्य कीन सी देह में था भोजन करने के कारण वाके पूत्र जन्म की प्रकृति अन्तरकरण में प्राप्त होजांय इसलिये ऐसे नीच कर्म को अंगीकार करना न चाहिये।

रेश शिक्षा है अर्जन भोजन करनेके समयअन्न देवता सुखमें प्रधार हैं इसालिये मीन धरके भोजन करनाडीचत है क्यों कि बोलने बतलाने में मिथ्या वचन सुख से निकसे तो अन्नदेवके श्राप से याही जन्ममें विपत के बन्धनमें वंधे इसालिये यनुष्य को अवस्य है कि एक चित होय चौरसंबैधके हांये माँये नदेखे और अन्नदेवकी वड़ाई करते र भोजन इति हस कर्म से सदा सुखी रहे यह सुन अ-इति प्रश्न कियाकि हेजगदीश जगतग्रह भोजन करते इछ कहना किसी से अवश्य होय तो कैसे करना चाहिये श्री कृष्ण जी ने आज्ञा दीनी कि बोलना अवश्य होय तो मनम अन्न देवसों प्रार्थना कर के साच्चदानन्द मगवान का नाम लेके पांच श्रास ले अरुआचमन कर के बोले परन्द्र किसी की दुराई न करें और खोटा बचन न बोले।

२१ शिक्षा। हे अंजुन जो मनुष्य अपनी न्याहता अर्जागीपरम हितकारी स्त्रीस विपरित ठानके अपने सुखसे वाकी बुराईकरे अरुखोटावचन बोलकेमनको दुख रूपी आग्नेमं दहे इस पापसे इस लोकमेतीसदा क्रेश के वन्यन में रहे और परलोकमें नरकमें जायके बास करे क्योंकि जिस समय ज्याहतास्त्रीकेगर्भसेपुत्र पगट होता है तिसं समय उसके पितृदेव कदाचित नीच कम के फल सो नरक वासी होय तो पाप मोचन पुत्र की पसन्नता से नीच कमन के भोगनते सुक्तिपायके वैक्रण्ठको सिधारें और बारम्बार आशो बीद दिया करें इसालिये मनुष्य को चाहिये कि प्रेम

प्रतीत सो ज्याहता झीकोराखेबहमनबचकरके अपने पति के समान सुन्दरऔर हितकारी किसीकोनजाने क्योंकिव्याहता पापपुष्यकी संगीह यातेंवाके पापन सों पाप और प्रण्यसों षुण्यकी बढ़ती होती है और कदाचित बासी कोई अपराध बन आवेतो पुरुषको वाहियेवापै कोपदृष्टिन करे सदाप्यारसे वाकोशिक्षा देता रहे और वाके मनको सदा प्रसन्न राखे और शीलवन्त स्रीको चाहिये कि अपने पति को ईश्वरके समान जानके निशादिन वाकी सेवामें तनमन अ-प्रण करे पतिवत धर्म को सावधान राखे पति कैसा ही कठोर निर्दयी हो परन्तु वाको ईश्वर के समान जाने जैसे सम्पतिभेतिसे विपतमें पसन्ता सहित पति की आज्ञा न मोड़े और इस सुख में जिस विधि परमेश्वर राखे रहे अपने प्यारे पीव की प्रसन्नता का उपाय करती रहे और अपनी श्रद्धा के अनुसार सुन्दर वस्त्र आभूषण अपने अंग की शोभित कर के पुरुष के मन को मुदित राखे जासे पुरुष का मन परनारिन पै न जाय और अपने धर्म कम में सावधान रहे ऐसी विधि सों जो खी

इस नास ने या गतिन रहे तो इस लोक छती की मरेगकर अवसन्तकाल वेङ्ग्छनाम ररितार्गा है अहत रापस्या स्पना स्था त्तं इति बाया मत्यं की देह में पहें ती होष ह रह शिक्षा । हे सहन जो ननुष्य किसी के न्द्रा में जार किया नका तो गरने का लगान इत तो इस पाप से नाक वाला होता है। रक्ष होता। हे अहम ख़्ता रेटी हो दत विम मोजन करना बड़ा छाप है जानी पेत नेग साय क्यों के जिस रसाइम इत दिना सामगी देने तहाँ मत दित करते सार एस पर में इरिष्ट का होता है इसलिय महत्र्य की जबित है। कि उसी में अन्य होय जितना भी लाके रोही खाया क्य कि यत गयलीयत व यक नहीं होस्ट्रिश २५ शिक्षा हि सब्त जो सब्य देएक सो स्रि बार के रसाई बनाव या इन्हें और दाम कर ती नाको दीपक अल देताहै और दीव होताहै क्या कि वह अप्ति नुद्रों को अप्ति के समान अध्य है।। रक शिक्षा । है अहन सहस्य प्रातःकार ना

सन्ध्या समय देहली पर वैठेतो वाके घरसो पुण्या दान हटे सम्पत्ति घटे और ऋण वहे ॥

र शिक्षा हिंअर्छन जो कोई प्रातः काल झाडू है के कहा पोली के आगे डाले वा अहकारी धनवान की सम्पत्तिलक्ष्मी जीके श्रापतेथों इही दिनमें जातीरहै।। कि अर्जन जो मनुष्य बाग और ताल नदी के किनारे पर दिशा जाय सो बहुत काल नरक में पड़े।

२९ शिक्षा। है अर्जुन मनुष्य स्यारतके दिन अन्न खायन्नत न राखे उसका जीवन एशु के संसान है अन्तकील पंच हत्यानका अपराधी हायके नरकर्षे बास करे इसलिये मनुष्यको उचितहाक स्यारसका जत्यारणकरेदिनभरश्रीदीनद्यालके ध्यानमरहेजीर रात्रिको जागरणकरेतोवाक पापनकोनाशहाय आर पितृरवर्गको जाययह सुनके अर्जुनन प्रश्न किया है द्यालुजोभूलके नतकेदिन अन्नखायतोवहयहपापसो करो मुक्ति पाव श्रीकृष्णवोले भोजन करतेभीजानो जायिका ग्राम नले तुरन्त भोजनकोत्यागदे नतधारै

हो बतरो पूणफर प्राप्त होयऔर कदाचित निजेत न राखसके वो गायके दूधके सिवायऔर कोईअहार न क्रिकेऐसे इतको फलयज्ञके समानहै और ग्यास क्रोअल खायवोक्तीड़ेक समानहै जितने चांबळखाय हत्त्वी हत्या शिरपे चढें औरवत न राख सकैतोभी स्यारसको चांव र खाइवो दोषहै क्योंकि स्यारसको सारे पाप अन्न में बसे हैं अर्ज़न यह गुप्त वार्ता सुन कम्पित होय महाशोक समुद्रम इब गया तबतो श्री कुणजीने वाको शोक अवस्थामें दुः खी जान अति दयालुतासे वाके मनको क्षेत्रा मिटाय के आज्ञाकी कि हे अर्जुन आजलों जो तोसो नीचकभवनआयों तिहि कारण यह गुप्त भेद तोसी प्रगट कियो मनल गाय वाको अंगीकारकरजोतेरे कामआवैयह आजा षायके अर्जुनने श्रीकृष्णजीके चरणार्विदर्भे शिरनवा यकै प्रसन्नता सहित दाऊकर जोरिके स्तुतिकािकहे सधुसूद्रन व्रज भूषण जो आपने संसार सागर से उतारबे को यह शिक्षा नौकी रूप मुखारविंदसे आ जाकी जाकी महिमा गायवेको मेरा क्याउनमानहै जहां शेषदिनेशवेदादिक पार न पायसकेंसोहेनाथ

मेरी रक्षाकरो अर्थात और कुछ आज्ञा कीजिये शी े कृष्णजीने अर्जनको परम आधिकारी जानआङ्गानी २० शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य रजस्वला छी सों मेथुन कर्म कर सो या पापनके कारण संसारते रोग शसित रहे और अन्त काल नरकम् जाय के हजार वर्षसी अधिक वासकरेकारण यहहै कि रजस्व ला स्वीपहिले दिन बहाहत्यारी दूसरे दिनचां डालनी तीसरे दिन घोषनके समान होती है इन तीन दिन में वाके वस्त्र छने और मुख देखने में वाको पाप ल गता है कदाचित रजस्वला स्त्री के हाथ से मनुष्य कोऊवस्तुको भोजनकरेतो अपनीअवस्था में जितने पुण्यदान किये होंय सो सब नाजा को प्राप्त होयँ इसलिये मनुष्यको जिचतह किचौथे दिन शुद्धसान कर तब स्ना के पास जाय और जो चतुर्थ दिन संगम स्त्री सों न कर तो एक मनुष्य मारने की हत्या होता है यह सुनके अर्जनने विनतीकी किहे जगदीश अन्तर्यामीजोवा खीको प्रस्प परदेशहाय तो वा पापसे कैसे मुक्ति पाव श्रीहाणजीनकहा कि जो पुरुष घरमें नहीं होय तो ही को अवश्य स्नान

`* 9C करके सूर्यके सन्मुख स्थित होयके अपने पति कीमू रत मनकी आरसी में देख लेइ तो बाको पति या पाप सों सुक्ति पावै॥

३१ शिक्षा।हे अर्जुन जिस मनुष्यको जीव किसी पदार्थ कोभोजन मांगे वह जीवको विमुख राखेतोः या दोषके कारण वह मनुष्य याही जन्ममें सदा दुखी और निराश रहै फिर मृत्यु समय जीव वाही पदार्थमे जाय प्राप्त होय यहसुनके अर्जुनने प्रश्नाक या कि हेनाथ निर्धन मनुष्य जीवकी प्रसन्नता कैसे करे श्रीकृष्णजीने कहाकिनिर्धन यनुष्यकी प्रसन्नता के लिये रविवारको जन्म नक्षत्रमें वा अमावस्याके दिन श्रद्धांके अनुसार मनमाने पदाथक भोजन करे तो परमश्वर वाकी कामना पूरण करे।।

३२ शिक्षा है अर्जन जो मनुष्य किसी को कोई वस्तुपुण्य अथवा और भांति दैनीकरदेवीफरभूलके या अहकारके कारण नहीं देयतो महापापह अगले जन्ममें देगाअरु वहमनुष्य वासे परलोकमें लेगाइस लिये मनुष्यको उचितहै कि जो सुखसेकहै पूराकरै।

३३ शिक्षा। हेअर्जुन जो मनुष्य कुछ लेके बेटा

का व्याह कर तो इस पापके फलसे सदा दिन्ही रहें और वाके पितृदेव तर्पणसे विमुखहो नरकमंजाय। ३४ शिक्षा । हे अर्जन कोई मनुष्य किसी सों कुछ मांगे और वह देवे तो या प्रथको फल अरब मेध यह समान है क्यों कि जीव की प्रसन्नता से पामस्वर की भी प्रसन्नता का कारण है।

३५ शिक्षा। ह अर्जुन मनुष्य को चाहिये कि किसी सी छुछ गांगे नहीं परम दयालु परमेश्वर ने जो दिया है उसी में सन्तोष राखे॥

३६शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य कामनाके अर्थ गरपाई या चौका पे बैठके परब्रह्म जगदीश को भजन कर तो फलदायक नहीं होय इसालिये मनुष्य को उचित है कि पिवंत्र स्थान में ऊन बस्च एस छाला इशासन पे स्त्री सहित बैठके पूर्व या उत्तर की ओर उन्न करके त्रिलोक्शनाथ का भजन और व्यान स्मरणमें मन लगावे तो फलदायक होय। ३७शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य श्री गंगाजीवा और कोई तिथे सान या दर्शन को जाके पर स्त्रीपे इटिष्ट करेती या पापसों कभी नहीं हुटेऔर अन्त काल यमके दूतवा पापीको नरकमें लेजायके ताती सीक वाकी दह पे लगाके अनेक प्रकारमी बाको सन्ताप देवें यह सुनके अर्जनने श्रीकृष्णजी की अस्तुर्ती करके बिनती की हे बास्ट्रेव मधुस् दन जगतग्रह कृपा करके इछ और आज्ञा की जिये तासों तम अज्ञान दूर होय अरु दीपकरूपी ज्ञानसों हृदय के महल में चांदना होय।।

इट शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य श्रा गंगाजी के स्नान को पनहीं पहरे जाय तो गंगा स्नान को सहाल्य नहीं पावे।।

३९ शिक्षा। हे अज़न जो यनुष्य चारमनुष्यों में बैठके कुछ सामश्री मगाइके अकला भोजन करे सो या पापसों मुक्ति नहीं पावे दोष है।।

४० शिक्षा। हे अजन जो मनुष्य इतवार द्वा-दशी अमावस्या को बतनराखे और खिचडी खाय सो या पापके कारण और पदार्थनसों विसुख रहे वाके सन्तान न हो।।

वण और पाठ अयोग्यहें क्योंकि वा दिन व्यासजी

दिनमर परमेश्वरके पुजात ध्यालमें मनको स्थिएकः वैउते हैं कदाचित कोई प्राण दांचे तो उनको सन ध्यानावस्थामें पुराणकी कोर वलायमान होताहै।। ं ४२ शिक्षा । हेअछन सतके दिनवा आहितकार को दर्पण में खुख देखना अयोग्य है तिलक लगा ने के समय देखें क्योंकि तिलक नारायणकारूपहैं। ४३ शिक्षा। हे अर्जन जिस चारपाई पर यहच्य ज्याहता खीके लंग सोने याकी साई वैठे वा और किसी को देवें तो नहा दोप है।।

४ शिक्षा। है अर्छन जोएछण्य किसी से तिस लेके भोजन करेतो वड़ा दोपहें यह सुनके अर्छनते प्रश्नियाकि हे दयाछ ! कवाचितकोई हि जाहि रतिल खनावै तो किस रोतिसे या दोपते निष्टत होय श्रीकृष्णजीने दाहा कि प्रथम तो योजन ही नकर और करे तो बाके बदले बाको खबाय दे नहीं ती बाह्मणको देवे क्योंकि तिल्दानका वहा एक है। ं ४५ शिक्षा। हेक्जिन जो नर छिंगी कर तरू न सेंड अपवित्र रहे तो उसका खुकर्य जाय ।।

ं ४६ शिक्षा हे अर्जन जो गद्यप्य यहकी रोक्ति

एक दिल होके मीतियावसों कथा भवण करते हैं। सो वैद्यण्टमें नाना प्रकारके सुख पावेंगे ॥

४७ शिक्षा। हेअर्जुन जो कोई किसीकी अयानत धरीहर्इको अपने कब्जेम कर सुकर जाय सो अन्त काल नरक में जाय दुःल भोगे और वाकी जी शंझ हो ॥

४८ शिक्षा। हे अर्छन जोमनुष्य अपनीव्याहता जीको त्याने और विजारके निषेते मैश्रनसम्प्रमी को मगीवता इस पापसे नरकमें जाय और उसकी तन्तान वे शोलाद रहे।

४९ शिक्षा । हे अर्जुन जिस समय करन दारके जिस जाहर निहर अपने रुपयेका तनादा करें और कोधरों सोगन्द खायके द्वारप वेठे उस समय कर्ज दार की कार जो अन्नजल खायतो इस पापले महादोप होय जन्म दिही होय ॥

५० शिक्षा । हे अर्जुन जो मनुष्य अपने छुटुम्ब की या नातेदारोंकी इराइ कर तो इसपापके कारण जुकका खुँइ नहीं देखे ॥

ं ५१ शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्य अपने भुँह से

अपनी अस्तुति करे औरोंसे अपनी अस्तुति सुनके असन्न हो तो अन्तकाल नरकम जाय ॥

पर शिक्षा। हे अर्जुन जो वागके वृक्षनको कार्टे वा ताल पोखरको मार्टी से पार्ट और विद्या पे ध्यानन देवे इस पापसां नरकमं जाय मुक्ति न पाने पर शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य वेल या घोड़को विथया करे ता धन सन्तानको सख न देखे और अगले जनममं हीजड़ा होय और बड़ोंके सक्ततसे आप हीजड़ा न होय तो उसके पुत्र नपुंसक होय दिखी होय इसके समान और कोई पाप नहींहै।।

५४ शिक्षा । हेअर्जुन जो मनुष्य रुपयेके बढ़े अ धरतीको अपने कब्जेमें लावे सो इस पापके कारण अन्धा होय और सन्तानका सुख न पावे पुत्र ज-बान होकर मरजाय ॥

५५ शिक्षा। हे अर्जुन पिता और बड़े भाई और जो उमरेंम आपसे बड़ा होय उनके खोटा वचन बोलना महापाप है।।

ं ५६ शिक्षा । हे अर्जुन जो मनुष्य चरती गायको जंगलमें मगाव तोमुक्ति नहींपाव और निष्ट्रीरहे ५७ शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य अपने स्वामी वा पिताको संगद्धक्षमं जाय और कायरतासों उनको छोड भागे तो इस पापसे बाको सब श्रारीर राध पकड़ के गळजान।।

५८ शिक्षा। हे अर्जुन जिस यनुष्य ने अपनी अवस्यामसें गंगाजी वा और तीर्थमें स्नान नहीं किया नादारीवा न तदारीकी लज्जासेवाकोजीवनौ संसारमें दे। एके समानहै इसालिये मनुष्यको अवश्य है जो खी सहित्त तार्थ सान करके कुछ श्रदा होय सो पुण्य कर तो अधमेधका फल पानै और वाके षुरुषासदा खुर्खा रहें यह युन अर्जुन ने प्रश्न किया हैं जगर्दाश जिसको नातदारोंका रुज्जा वानादारी सों तीर्थ सान सी महित नम स भयो उसको कहा कर्तव्य है आहुष्णजी बोले जब पूर्णमासी या सं क्रांति या उण्य व्यतीपात सिद्ध योग अमावस्या जन्म नक्षत्रादि शुभवार अवि तव स्नी सहित किसी नदी यातालाव पै इए होद या घर में स्नान करके श्रद्धासी पुण्य करता यज्ञके समान फलदायक हो-पिछले पापनसों साक्ति पाय के बैकुण्ठबास पाव। हे अर्जन जो वार्ता ग्रप्त है चार वेदन में और देवन में जो तू इस फल्का गाहकहे तासों तेरे आगे कही। ५९ शिक्षा। हे अर्जन मनुष्य को चाहिये कि किसी का पर्दा न उघार इसकार्यमें गहा दोष है।

६ ० शिक्षा । हे अर्जुन जो मनुष्य व्याई हुई गऊ का दूध बछड़ा को न्यारा करके हुहै और चुखाये नहीं तो इस दोष ते बहुत काल निष्ठत्री रहै ॥

६१ शिक्षा। हे अर्जुन अपने कवीले को घायल करे वा जीव का मारना या उसकी बुराई करना वड़ा पाप है।।

६२ शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य किसीके हिस्से पर कट्जाकर तो अवश्य उसका छी बाझहाय कुक भी होय जन्म भर दिखी। निप्त्री रहे और जो पुत्र भी हो तो अन्धा होय सदा दुः खित रहे।।

६३ शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्य चन्द्र सूर्य ग्रहण में अन्न जल करें वा यूत्र करें वा पानी भरती महा दोष है चन्द्रमा और सूर्यके शापते धन सन्तान की सुख नहीं पांचे और नरक में जाय ॥ ६४ शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य दिशा जायके बचे हुय जलसे हाथ पांच धोवे तो महादोपहे उसके छनवेक मनुष्य को प्रेत इखी करे क्यों कि वहजल प्रेतक भागका है भूल के ऐसा न करना चाहिये।

६५ शिक्षा । हे अर्जुन जिस यनुष्य के सन्तान नहीं उसका जीवना संसार में तुच्छ है यह सुनकर अर्नने प्रश्न किया कि हेस्वामी प्रश्नहीन मनुष्यको किसके हाथ का तर्पण पहुँच श्रीकृष्णजी इसवातपर हँसे और कहा कि हे अर्जुन ये गुप्त वार्ता जो तेरे आगे कहताई देवता भा नहीं जानते इनपर अमल क्रमायज्ञके तुल्य फलदायक है जो निष्त्री मनुष्य की सी सखीन होय और भीत भावसों मनकोशुद्ध करके तर्पण और श्राद्ध करेतो वाके पतिको पहुँचे और पुनीत स्त्रीके सुकर्मन सों वाके ७ कुलस्वर्गमें जांय और बदाचित अपने पापन के बशा नरक में होती सुक्ति पावे।।

६६ शिक्षा। हेअर्जुन द्वादशी अमावस्याराविवार को शरीर में तेल मलने का महादोष है।। ६७ शिक्षा। हे अर्जुन गृहस्था के घरमें पीपल यादि वृक्षको राखना नहीं चाहिये क्यों कि प्रतिदिन एक बार पितृ देवता अपने एम के घर में आवते हैं जो वहां बाह्मणोंको मिठाई खाते देखें तो प्रसन्न हो आशीर्वाद देंई और वृक्ष में परी देव भूत प्रतादिक को वास देख कर उनसों हर के घर में आवें नहीं शाप देजाँयतो वह मनुष्य निर्धन होकर सदा दुखी रहें इस लिये घर में वृक्ष को राखना अण्डी के तेल का दीपक पीपल के नीचे बालना अशुभ है।

६८ शिक्षा-हे अर्जन मनुष्य देह वर्ड़ा कठनाई वा बड़े जप तप के फल से प्राप्त होती है यह देह पायके अहंकारकी फाँसी गलेमें मेलना अयोग्येहै देखों सदों शिर के बाल तो गोत के हाथ में रहते हैं और न जानिये किस समय शरीरसों जीवन्यारा होजाय तिसपरमनुष्य कहें कि अभी लडकाई जवानी है नुढ़ापेमें स्मरण भजन कियाजावेगा वह नर्ड़ा भूल हे जो क्षण भंग देह में झूँठा भरोसा करें मनुष्य को लित है जो कोध लोभका त्याग कर अहंकार और नुराई सों अलग रहे ईश्वरने जो दियाहै उसेंमसंतोष राखे हर्षये हातिलाम सले हरेको समान जानकेसर्व जीवनमें प्रणानहापरमेक्टरको एकसा देखे औरसदा सचिदानन्द नारायणके ध्यान स्मरणमें मन लगावै महा पसन्न रहे क्यों कि अन्तकाल मातापिता भाई सहाय नहीं करे सुकर्म किये सहाय होते हैं।

६९ शिक्षा-हे अज्ञन जिस मनुष्य के पीपलको मति दिन जल नहीं चढ़ाया और महादेवकावतप् जन नहीं किया उसका शरीर ढारके समानह सदा निंन और इसी रहै यह सन अर्जननेप्रश्न किया हे बासदेव किसीको नित्य पूजन नहीं प्राप्त होयतो कहा को श्रीहणने कहा शानेवारको बुक्षराजपीप-लकी इसे विष्णु त्वचामें ब्रह्मा शाखा में महादेव पात पात में देवतोंका वास होताहै और सारदेवता सब तार्थन सहित पीपलका पूजन करते हैं इसलिये जा मनुष्य हरशनिश्चरको नियम करके पीपल को पूजन आर परिक्रमा करता रहे और कमा २ पीपल के नीचे बाह्मणको भोजन करावै आए भोजन कर इस एण्य के देवता से आशीबाद पायके धन स न्तानका सुखपावै मनोरथपूर्ण हे य कदाचित पुरुष

तत न राख सके तो उसकी खी इसी रीतिसों वत राखे और महादेवको पूजन प्रति सहित करें तो इतने प्रण्य हों जो लिखने में न आवें यह वार्ता सुनके अति प्रसन्नता सों हाथ जोड़ अर्जन बोला कि हे महाराज इसके सुनने से बड़ा आनन्द होता है कृपा करि और आज्ञा कीजे श्रीकृष्णजीने कहा कि हे अर्जन यह प्रनीत वार्ता वेदों की तेरे आगे कहीं और अब कहता हूं चित्त लगाके सुन।

प्रश्र शिक्षा है अर्जन जो मनुष्य स्नान करके गुलर और महुवा के वृक्ष तले जाय तो चौथा फल बृक्षको मिले यह सुनके अर्जनने कारण पूछो श्री कृष्णजीने कह्यों के निसंह अवतारमें हिरण्यकिशपु दैत्यका पेट नखोंसे फारडारा तब निसंहजोंकेनखमें ज्वाला उठी सो वहीं महुवा और गुलरके वृक्षहीं हिष्ट परे दोऊ पंजा वृक्षनके लगाये नखन की ज्वाला मिटगई ताही समय निसंहजीने कृपादि श्रीं जनको आज्ञा की जो स्नान करके नीचे आवैवाको स्नानको चौथाई फल वृक्षन को मिले अर्जननेमश्र किया कि हे स्वामी जो मनुष्य भूलके चलाजायतो कैसेनको फलनने श्रीहणाजीने कहा कि तीतकार चित्रहजी को नामले तो वृक्षनको फल न पहुँचे ॥ ७१ शिक्षा-हे अर्जुन स्नान करके चारपाई पर कैटने से नाहर जायके और से मिलाप करने से सान का फल जाता रहे सान काके छछ खाय के जहां चाहे जाय तो इछ रोप नहीं॥

७२ भिया- अर्जन आमके वृक्ष तथा वागके वस काटने को दोष दश बहाहत्याके समानहें और बाग लगाने का उण्य हजार यज्ञके समान हं इस लिये उचित है कि संपूर्ण चाम लगाने जो सामर्थ्य नहीं होय तो सेवाके पांच वृक्ष खुठीर में लगावै तो जीवन सफल करे स्योंकि वृक्ष लगाने का पुण्य अञ्बर्धेय यज्ञके समान है जब मह वर्षे उन वृक्ष के प्तानसों जलकी दूद पृथ्वी पै पड़े तो उसका पुष्य होताह जैसे पतित्रता खीका अपने पतिकी सेनासे पुण्य फलदायक है और इस अपार पुण्य की यहिया लिखने में नहीं आबे जो लगावे उस के पांच पुस्त के पुरखा वैद्यण्य में वास करें!

७३ शिक्षा-हे अर्जुन जो मनुष्य दुल्मीजी का

वृक्ष अपने घरमें राखे और पति दिन स्नान कर के जल सींचे चन्द्रन अक्षतपुष्पसी पूजन करे और रात्रिको दीपक वारे तो उसके घरमें यमके दूतनहीं आवें और लक्ष्मीका प्रकाश रहे यह अश्वेषध यञ्च के समान फल देता है जो कदाचित नित्य नहीं बन तो कार्तिक और अगहनमें तो प्रति दिन पूज न करे और आँवले के वृक्ष तले जायके ब्राह्मण को भोजन करावै तो नरमेध यज्ञके समान फुलहो परन्तु आदित्यवारकी आंवलेको न पूजना चाहिये॥ ७४ शिक्षा । हे अर्जन ववारा यनुष्य तर्पण वा आद कर तो उसके पितरों को नहीं पहुंचे ॥

शिक्षा—हे अर्जुन जिसके घरमें बांझ स्त्री है उसको संसारमें नरक है वास्त्रिकेहाथका अन्त जल खाने तो महा दोष है इस पापसे सुति नहीं पाने और उस जन्यमें उसके मुखसों हुर्गनिध आवे यह सुनके अर्जुनने प्रश्न किया कि जो ऐसी स्त्री अपने छटुम्बर्भे या नातेमें होय और इछ खबावे तो कैस या पाप सों सिति हो श्रीकृष्णजीने कहा जो भो जन करने के समय प्रथम अतन्त शांक प्रशिहाका नाम हेन्द्र प्रार्थना करिक जनमोचन अधमतधारण है फिर एक बासपे ज्योतिस्वरूपका नाम लेके जलप्र र्थ्नापंडारे और भोजनकों तो दोप नहीं धननंतानबैंद्र

७६ शिक्षा—हे अर्जुन कोई प्रमुख्य पानी को छोटावा घण्टी किसी दूसरे के लिये दे अथवा वाके हाथ से लेक पिय तो दाप है इसलिये प्रमुख्य को सचित है कि दूसरे के हाथ से घण्टी ले पृथ्वी पे घर के आप पिये दोष नहीं लगे!!

७० शिक्षा—हे अर्जुन जो मनुष्य जिस पात्र में शोजन करे वाको माज नहीं और वचीहुई जुटनको नाही पात्रमें रखे तो महादोष है अन्नके ज्ञापते वह शतुष्यसदा दिस्ति और दुखी रहे ॥

७८ शिक्षा-हे अईन जो महुप्य अपने घर और व्यांगनमें प्रतिदिन इहार झाड़के सफा नहीं राखेसी इस यहा दोपसों पितृदेवता के शापसों छःयहीनेमें निर्जन होय और यह गातभी जाननी चाहिये कि पिताके पापसों एक भी दिस्ती होय और स्त्रीके पापन सों पति वैक्कण्ट वा नरक में जाय ॥

७९ शिक्षा-हे अज्ञून नहीं और क्र्होंके ताते ज

लसों घरमें सान करना सुफल नहीं होय यह सुन अर्जनने प्रश्निया कि नदी हौद कूवां नहीं मिले तो कहाकरना उचितहै श्रीकृष्णजीनेकहा तातेजल में हाथन डारेतो गंगाजलके समानह और हाथडारे तो मदके समानहेहे अर्जुनइनबातों में ध्यानधरनाबङ्ग कठिनहै परन्तु जोकोई मगवानके मत्तञ्जिमान हैं सोईमनको शुद्धकरके ध्यानधरताहै यहसुनकेअर्जन ने बड़ा शोचिकया और श्रीकृष्णके चरणारविंद्म विनतीकी हे सच्चिदानन्द वासुदेव इवनातें में इन्छ एकतो अमलमें आईहें कुछनहीं आई सोकैसेकर अन्त समय साति पावेगा श्रीकृष्णजीने अर्जुन को शोच समुद्रमें हुवा देख अति दयाछता सो धिरासा देके आज्ञा की कि तू शोचमतकर धीर्य ध्रके ध्यानकर इन बातनसों पाप निश्चयही कटता है।।

८० शिक्षा हि अर्छन जो यनुष्य रनान करके तिलक नहीं लगाते उनको न्हायवो पशुक्समानहै कदाचित बाह्मणखोड़ तिलककरैतो उसकोदण्डवत् करना अयोग्यहै सो उसके माथेपै ऐसा तिलक देख की नदा दोषहै और सदा तिका को देखके का के देखके

दश शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्य अपने मनको संकल्प विकल्प वरको निशादिन संकल्प शोवसमुद्र में इत्यो राखे सो सुखको स्वप्नमें भी न देखे इस खिये पराष्ट्रों जिन्हों है होतथा पे हह करके सुख इस इस को समान जाने और ईखर स्परण भजन में सहा मनको परानता से राखे।।

८२ शिक्षा। हे अर्जुन महुप्य की देह बहुत कि नाईसे प्राप्त होती हे कदाचित दहीका योजन प्रति दिन प्राप्तनहीं होयतो पूर्णपासीको अदस्य योजन करना चाहिये याको यहापुण्य है।।

८३ शिक्षा। हेळर्जन जा यहुण्य रस्त बैंगन लहसन खाताह वाद्योनरक्षे ग्रेरनहीं मिल्ह्यों कि इनके वीज पेटमें २१ दिनली रहतें दिन १ में जो सत्य होजाय तो नरक्षे वास पावयह सन्दे अर्जन ने प्रश्न किया कि है जिलोकीनाथ किसीने इनमें से एक वस्त खाईहों तो पीछे सत्य आय पहुँचीतों कैसे

यह पाप जाय श्रीहणाजीने कहा गंगाजल पीवेती वह दोष वस्त पेटसे निकसजाय दोष निवृत होय ॥ ८४ शिक्षा । हे अर्छन जो मनुष्य अपनेवर्षेषुक दीएक आठाँ पहर जलाय राखें किसी समय बढनेन दे तो वाकेपित्देव अतिप्रसन्नतासों आञ्चिद्धि देंख आर अगल जनमम भगवान की इपासी धन सन्ता नको सुखपावै अन्त समय वैकुण्ठ धाम पाने।। ८५ शिक्षा। हे अर्जुन जो मनुष्य भोजन करके चर्चा भइ झूठन को दूसरीवार खाय अथवा औरको खनावे तो या महापापसी अवस्य हरियो होय ॥ ८६ शिक्षा। हे अनुन जो मनुष्य रात्रिको अधुरे में भोजनको अथवा भाजन करतेम दीएक बढ्जाय और भोजन किये जाय तो इस दोषके कारणधनसं तानको एख नहीं देखे वयोकि ऐसे समयका भोजन मेतके संग भोजन करने के समान है।। ं ८७ शिक्षा । हे अर्जुन जो महुष्य अपने शिरकी

८७ शिक्षा। हे अजुन जो मनुष्य अपने शिरकी मधीहुई पाग किसीको चलरातो वहा बोषहे क्योंकि उसकी गुडिंघटके टैने वाले की गुडिंग बढती है। ५५ शिक्षा। हे अर्जुन दक्षिणकी ओर पांव कर के सोवना बड़ा अश्रम है ॥

द९ शिक्षा। हे अर्जुन लड़की चार वर्षलीं पार्वती है ६ वर्षलीं देवकन्याहै ९ वर्षलीं कन्या कहावेहें इन अवस्थाओं में लड़की का विवाहकरेतो यक्षके समान है और जो १२ वर्ष से अवस्था बीतेपर विवाहकरे तो यहा दोष है।

९० शिक्षा। हेअर्जुन जो मनुष्य शिरपर अगोला बाधेओर अब च्छ रहेतो उसके सगरे प्रण्यनाशहाय औरपापकी फांसमें फॅसे। अंत काल नरक में जाय बाकेपितृदेवतानरकवासिहायक्यों किवाकीपर धरनो ऐसोहै कि जैसेगऊको पृथ्वीपेडा रउसपपांव धरना।

९१ शिक्षा। हे अर्जुन बार्साजलसों तर्पणकरनों लोहके समानहै यापापके कारण नरकमें जायकेराध लोहके भरेहए कुण्डमें बास करे।।

९२ शिक्षा। हे अर्जुन हाथ पांव गरेमें सोनेको राखना पुनीतहैक्यों कि स्नानकरनके समय जोजल सोनेसे लगके शरीर पर पड़ेतो गंगाजलके समानहै पहिले घोती का घोबना महादोष है।।
६४ शिक्षा। हे अर्जुन जो कुटुम्ब में से कोई यतुः
व्य तर्थिपर जाय वाको चाहिये प्रथम सानकरे फिर तर्पण का फल प्राप्त होय।।

है शिक्षा। हे अईनजो बिमार गंगाजीयाऔर तिर्थिपर मृत्यु पाने वाको अधजला कर के क्षेत्र में बहानेतोमहादोषहै, और अन्तमं नरकवासी होय और बाकी मस्म करके ७ दिन भस्म की चौकसी करें गऊके सिवाय कुत्ता बिछी गंधा आदि चौपायेऔर स्त्री की परछाहीं मस्मी पर पड़े नहीं किर आठवें दिन स्नानकरके मस्मीको क्षेत्रमें पधराने और क्षेत्रको मृतिकासीं श्राहिकरैतो जगतक सबतीर्थन के स्नानऔर बड़े बड़े यज्ञनों फल पाने और मृतक वैक्रण्ठ धार्म जाय दाहक को आशीर्बाद देता रहे।।

६६ शिक्षा। हे अर्जुन मेहवर्षतेमें सूर्य उदयहोय तो वा समय का स्नान गंगा स्नानके समानहे जो देवता को भी प्राप्त नहीं होता है॥

६७ शिक्षा । हे अर्डुन स्प्युतिये भोजन कर जुल पावलो सहादोपहे दयोकि वा समय सूर्य जी कीर देखोंने युक्त होताहै इसिएय मनुष्यकी चाहिये कि सन्ध्या समय त्रिलोकीनाथ के ध्यान समरणके सिवाय और कोईकाम न करें और सूर्यकी जला पेण ने करेती बहुत बर्ष निधन और इसीरहै और यह भी ज्ञान करना चाहिये कि सन्ध्या समयचार घड़ीदिनसों वा चारघड़ी दिन चढ़ेलें पातः काल सोवना महाअध्यमहै जोइन दोनों समय परमेश्वरके ध्यान स्परणमें यन लगाये रहे और हुंगी की पाठ करें तो समस्त पांपसों सक्ति पायके अपने स्थानमें बास पावे शुभ सन्तान हो।

रेटी खायतो थोड़ेही कालमें दिखी होजाय ॥

९९ शिक्षा। हे अर्जनजो मनुष्य औरके धनस न्तानकीदेख खनसाय इसलोकमीनदिनहो परलोक में नरकवास पावे और अगलजन्ममें निप्त्रीहोय १०० शिक्षा। हे अर्जन जा नरके सुत न होसी या संसार म सुल न पावे और अन्तमें नरकवासी

१०१ शिक्षा-हे अर्जन जिस खीके वालक पैदा हाय उसके हाथका ४५ दिनतक अञ्चलल खायतो दोपहें पित अधोगतिकोजाय यहसून अर्जननेप्रश्न किया कि हे दीनदयाल जो मनुष्य निर्द्धन और अकेला होय तो किस प्रकार या दोषते वन्ने श्री कृष्ण बोले कि १३दिनवा २३ दिन पीछे जन्नाझी गंगाजल सो स्नान करके जो सामर्थ्य हो सो पुण्य दान करे तो दोषनहीं यह शिक्षा सनके अर्जन बो ल्यो हे कृपासिध ये वार्ता सनके चित्तमें दीपक के सम'न उजियारो भयो और कृपा करके छूछ आज्ञा कीजिये।

१०२ शिक्षा-हे अर्जुन एनुष्य चित्तकी प्रसन्नता सो नुख दान पुण्य करें तो अधिक फल पावे और जो कोध करें तो अथवा दान लेनेवालेको दुः सकरें तो पुण्य निष्फल जाय और पातकी होयें। १०३ शिक्षा-हेअर्जुन जो पनुष्य अपने बेटे को

किसीकी गोददेवें तो उस वेटेकेहाथका जल उसको नहींपहुँचेऔरकदाचित दियेवेटेकोि फेरलेवेतावहपुत्र जवानहोके मरजाय उसके बदले दूसरा पुत्रमरे आरे अगले जन्ममेधनसन्तानका सुखनहीं पावे औरनरक वासी होय यह सुनके अर्जुन ने प्रश्न किया कि है जगदीश जो कोई अज्ञानी नर दिये पुत्रका फेरलेवे तौ इस पापसे कैसे सुक्ति पानै श्रीकृष्ण ने कहा कि वह मदुष्य अपनी स्त्री और वेटे सहित श्रीगंगाजी में स्नान करसे पीली लाल धूमरी रंगकी गौ दूघ को ब्राह्मण की पुण्य कर परमेश्वर को दण्डवत करके अपराध क्षमा करावे तो उस पापसे मुक्तिपावे पुत्रके हाथका दिया पहुँचे।

१०४ शिक्षा-हेअर्जुन जो दो मनुष्य जिससमय युद्ध करते २ एक मनुष्य असमर्थ होय के दूसरेकी शरण आवे उस समय कदाचित वह मनुष्य शरणा गतको जीवसों मारे अथवा घायल करें तो इस पाप से उसके पुत्र जवान होयकेमरें निर्धनहों उसकी खीं अगले जन्म में बांझ हो। १०५शिक्षाहि अर्जन जो मनुष्यकागजवालकड़ी पै मनुष्य आदि का चित्र बनावे तो इस पापसेइस रोक या परलोक में धनसन्तानका सुखनहीं देखें और आँखों से अन्धा होय।।

रं ६ शिक्षाहिअर्जन जोमनुष्यके वचनउच्चारण में भूक वाहर आवे दूसरे पर पड़े तो अगले जन्म शुकर की देहपांवे और नरक में जाय।

१०७ शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्य अपने स्वामी की आज्ञाको सुनके ध्यानन हीं घरेसो महा दुः खीनरक में जाय क्यों कि स्वामी की अवज्ञाकरना महापाप है यह सुनके अर्जन ने प्रम किया हैय दुनाय कदा चित स्वामी ऐसी चाकरी फरमावेजो सेवकसे नहीं वनप के तो कैसेपापसों खित्त पावे श्रीकृष्णजी ने कहा किजो ऐसी किटन चाकरी सेवकसे नवनप है तो जिस दिन तलकसे स्वामी की आज्ञा दारी वा दिनसे जबलोंस्वा मी दूसरीवार किसी कामकी आज्ञा करे और सेवक उसकामको मनलगायकर उतने दिनकी तलब स्वामी सो नहीं छेइ तो ये दोष दूरहोय कदा चित उतने दिलकी तलह लेई तो धनको सुखनहीं पाव और एत्स्याल प्यकेंद्रत वाको बड़ा हु खंदेके उस तलबे को उलटा फेरले यह पुन अर्जनने पूछा किहे जग दीश सेवकसों स्वामीही चाकरी में चुक पड़े कदा चितवह कबीलदार और निर्द्धनहोयतो बाकातलब फेर देनेकी सामर्थ्य न होय तो कैसे या दोषतंम्रिक पानै श्रीकृष्णजीनेकहा किइसतलवें से चौथाई पुण्य करके परमद्याल परमेश्वरसे अपना अपराधक्षमा करावै तोया दोषते सक्ति पावंऔर सदा सुबीरहै॥ १०८ शिक्षा। हे अर्छन जो मनुष्य हवेली तालाब कुआआदि कोई मकानवनावै और अधवने मकान की भीति या घरतीय बैठके भोजन करेती महादीष है इसलिये मनुष्य की उचितहै जब सम्पूर्ण मकान बनचुके तत्र स्रीसहित वाको प्रतिष्ठा करके परिक्रमा करे और बाह्यणन को भोजन कराके गोदान करें फिर कुटुम्ब सहित आप भोज के इसरोतिन करे तो अर्बमधके समानकल्ही और परम सुख्याव ॥ १०९जिक्षा हे अर्डन जो मनुष्य तरिथ धात्राम

महमानी खायबासी बीसरानी बिह्मणको खबाबैती

११७,१११ शिक्षा। हेअ छन जो यं चुष्पपक्षियो के बासलों में से छोटे र बच्चोंको बाहर निकालेतों या जन्ममें दीरद्री हीय और वाके पत्र जवानहोयके मेरें और अन्तकाल नरकमें जाय फिर अगले जन्ममें धन सन्तानको सुखन पाँच क्योंकि छएते पाले नहीं हेत उटजाय भूखे प्यासे होके भरजांय इसलिये यह अपराध उस मनुष्य के ज़िर चढ़ा ।। ११२ शिक्षा। हे अर्जन जो मनुष्य गौको इ-हती समय बाल हटे तो दोष है याते विन हुध ताती करे या पींचें तो दरिंदी होय दयों कि या पापकसमान और कोई पाप नहीं इसलिय यहुष्यको अवस्य है कि दूधको छानके तातो करके पीवै।

११३ शिक्षा। हे अर्जन जो सी या एरंष रोते हुय बालक को मारे ता नरक में जाय और सब पदार्थ से विग्रुख होयके नियुत्री रहे और कदा-चित्र प्रशहोयती मरजाय इस पाप से उसके पित देव वैकुण्ठ से नाक में जाँय।

११४ शिक्षा। हेअर्जुन जो आदमी सुँह घोये विन पान या दूध आदि इन्छ खाय और स्वामी कीवस्तु को मोल दिये बिन लेखाय तो इस जन्ममें दुःखीहो

११५ शिक्षा। हेअर्जन रूखका कच्चा फल तो-इना दोषहै फल पकजाय जब तोडे तो दोष नहीं ११६ शिक्षा। हेअर्जन जो मनुष्य चाकर की तलब और नेगिनका नेग नहीं देयतो इस लोक में भलाई नहीं पावे और इस पापसों जन्म भर दुखी और निप्त्री रहे अन्त काल नरक में जाय कदा-चित वाके पितृ स्वर्गबासी होंय तो नरकमें बसें॥

११ भी क्षा है अर्जन जो आदमी दानकी वस्तुको पात्र में मेलके और पात्रको हाथमें धरके संकल्पको और बाह्मण स्वस्ति बोल देवे तो हाथ और पात्र संकल में आजाय इसलियेवह पात्रभी देवेना चाहिये और हाथ सों जबलों खवर्ण या चांदी या तांवा को हाथ बनवाके बाह्मण को नहीं दे तबलों जो खाना पानी या सुकर्म हायसे करेसो फलदायक नहीं होय अर्छन ने प्रश्न किया कि है यहनाथ जिसको हाथ और पात्र देनेकी सामर्थ न हाय तो किस मकार इस पापसे सुक्ति पाँच श्रीदृष्णजीने कहा कि स नुष्य को चाहिये जो कुपढ़ और मूर्ख बाह्मण को अदा होतो दूरही से देदे और पुण्य दान का स कलप कर तोबुद्धमान् को करे तो दोष न हो ॥ ११८ शिक्षा दो०-जिस नर की नारी मरे, करे दूसरा ज्याह। ना देखे संसारमें, सुख सम्पति सुत आहा।यह सुन अर्जनने कह्या है घनश्याम सुलान। याको कारण कौनहै कहिये छलकी खान ॥ कहा। कृष्णने हेहित ध्यान घरो अन माहि। व्याह करे सुतहीन नर तो कहुदूषित नाहि॥ पै जिस नरके प्रवहीं बहुरि करे वह ब्याह। पावे इस संसार में बुढ़े समुद्र अथाह।। चौ०-जबहूजी घर नारी आवे अथम नारिके पुत्र नभाव। जो माता सम करे न श्रीती। रहे निपुत्री जगमें भीती।। बहुरि नरक में जाकर परीबहुत प्रकार परम दुख परे।। दो०-फिर

नारी अरु तर दोर पार्व शकर देह । भगी की

पुर हिल्ला पाति। धनको सुलपाव नहीं, जगमंद्रात प्रतिति अन्त नरकमें जायके, पाव कष्ट अनक। याट देह फिर पायके, बोले झूँठ प्रत्येक ॥ सात्रवार कर भाटके, वह नरले अवतार। बहुरि नरकमें जाय हे पाद हु: ख अपार। तासों हे अर्छन हित् ज्वाका व्यवहार। अरु चूककोजे नहीं, यह सुन बारवार।।

१२० शिक्षा। ची-भाट माँड और कछार। इन तीनों कोदेने दार ॥ मांड लेड़ करके झक्झोरी ॥ औरनके वेदनको हेरी॥माट खराई औरन गाय। को नहीं दाता पाय ॥ कर बुराई पास कछार। जा वे आ खाने बार । लाज काज यह खाद्धे वि सार। तात यह उनमें सरदार ॥ दो०-इन तीनोंमें एकको जो धनदे दातार। पावे अगले जन्ममेवाही को अवतार ॥ घर घर फिर उदर भरे धन नहिं आवेपास। अन्तकाल फिर पाइ है घोर नस्कमें

....हानः माळा । 1419110 नास । यह सन अर्जनने किया बीते में दत्र होता। पांय पन्यो घनश्याम के रही नहीं कछ होता । सो १ - कह्योभ्यायसुनितात तजह पिछले दिलतकी। ्हृदय धरो मो बात जासु करपना सबन की !! १२१ शिक्षा। हे अर्जुन दो०-दिसा जाय एति अडके दान करे जो काय। पल ताको पार नहीं नाक वासी होय। १२२ शिक्षा दो० अर्जुन जो कटि नहीं पीरे दिन नखबीस। सप्तम दिन बनवाबै नहीं हज्जावत सुखरीशि। उनहाथनसंश्यमकरमखाना पानारार जी कारज वह लर करे सो निष्फल हो जार!! ः ४२३ शिक्षा । हे अर्छन दो ०-चौदसमावए नि मिले अरुमंगलरविवार । जो नर इनमें तेल एपले ्शीशके बार कटबावै नख आदिसी यहारातकी ्रहोय। शाप देवता प्रायके दुखी दरिद्री होय !! हत बारनके देवता त्यारे जान तिनकी जो पूजाकर पा वेगो सन्मान ॥ सुत संपतिको परम सुख पार या जगमाह। अतकाल वेक्रण्टमं वेठे सुखकी छाउँ।। १२४ शिक्षा। दो०-जो नर रोटी आजकी जगरे

दिनमें खाय। सदा रहे बेकार वह अत नरकमें जाय। रहें दुखी संसार में उसके प्रत्र निदान । यह सुन अर्जुन ने कहा है घनश्याम सुजान ॥जो कुनबीनर के बचे वस्तु पातकी आज। तो कैसे या पापसों यावै मुक्तदराज ॥ कही स्यामने हे हितू मिष्टाई पक वान। खावै तो दूषित नहीं रोटीमें मत जान ॥ इन बासी रोटीनको खानो इख उपजाय। पौत्र पुत्र को आप दे वह नर सुख ना पाय।।चार व्याध उत्पन्न हा जोनर सी खाय। आदि बुद्धिकी हानि हो हूजे तन घट जाय।।तीजो अरु बल होनं हो चौथे खोजी खाट। इतने रुक्षण पायके होवैत्राराबाट ॥ १२५ शिक्षा। हेअर्जुन जो मनुष्य इतनी बातन, को अपने चित्तर्सों कभी न्यारी नहीं को तो इस लोक और परलोकमें परम सुख पावे प्रथम स्वामी की सेवा में हंस सुख और निलीम रहे दूजे चाकर के मन को इसी न रासे तीजे कोध नहीं करे।।

क्ष इति ज्ञानमाला समाप्त 🛞

•	

- CONTROL OF CONTROL O

88 वृहत् कौतुकरत्न भाण्डागार 88 वर्षत्

इन्द्रजास बहा

आजंतक जितने इन्द्रजांक छपे हैं उन सबकी अपेक्षा इस में विशेष रूपमे ऋपवद्ध वर्णन किया गयाहै,इस पु-स्तक के आठ भागहें, सब से पाहिले ग्रंथ निबंध में अनेक ज्योतिष सम्बंधी विषय और छः औं कर्म मारण मोहन वर्शिकरणादि का वर्णनहै, प्रथम भागमें अनेकानेक उप-योगी पंत्रों का वर्णन है, दूसरे में सैकड़ों छाभकारी त-न्त्र तथा तीपरे में अनेक यंत्र लिखे हैं चौषे णियों के साधन पांचवें में ताशों के अनेक खेळ छटेमें अनेक प्रकारकी स्याहीवनानासातवें में मर-मरेज्य (आत्मविद्या) का वर्णनहै आठवें में सैकड़ों प्रकार के जादू और खेळ तमांशे लिखे गये हैं मन्त्र खेळ तमाशे और जःदुकी अनेक आश्चर्य वातोंसे यह पुस्तक भरी पड़ाहै इसका पूर्ण वर्णन स्था नाभावके कारण नहीं शोसकताहै प्रारम्भमें नव दुगी ओं के चित्र कड़करों की काली समेत दिये हैं पुस्तक बडे कामकी और मनोरंजकहै पृष्ठ संख्या लगभग६०० है यूल्य केवल १) है। डाक खर्च।-) है पता-स्यामलाल हीरालाल स्यामकाञ्जो प्रेसमथुरा 代表。このこのことのことできること